

# НАСТАВЕН ЛИСТ

## ПРИМЕР ЗА ИНТЕГРИРАН ЧАС ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ



 Предмет: Информатика

 Одделение: VI

 Времетраење: 1 наставен час (45 минути)

 Тема на часот: ОНЛАЈН ЖИВЕЕЊЕ

 Подтема: Комуникација преку Интернет.

- Користи интернет за текстуална, аудио и видео комуникација.
- Ги објаснува последиците од споделување на приватни информации на Интернет

### Наставни цели (според БРО)



1. Правила за етичко користење компјутер (безбедно работење и етичко користење компјутер, лиценциран софтвер)
  - Ги објаснува и применува правилата за етичко користење на компјутер;
  - Наведува инструкции за безбедно работење на компјутер и избегнување можни злоупотреби.

### По завршување на часот, ученикот....

- да пристапува до интернет ресурси на правилен начин и да пребарува потребни информации.
- успешно и безбедно да комуницира преку интернет.
- Ги објаснува последиците од споделување на приватни информации на Интернет



### Предлози за едукативни материјали од МКСАФЕНЕТ ресурсната база

- [Приватност во дигиталната ера - Финале - Иван учи како да ги заштити своите лични податоци](#)
- [Како да му помогнеш на твоето дете да ги заштити своите податоци](#)
- [Водилки за справување со сајбер насилство - MKSafeNet](#)
- [Дигитален отпечаток - MKSafeNet](#)

## Предлог за тек на часот

### 5 мин – Мотивација и вовед

- Прашање за размислување – „Дали некогаш сте барале нешто на интернет и добиле погрешни или чудни информации?“

### 10 мин – Видео/Презентација

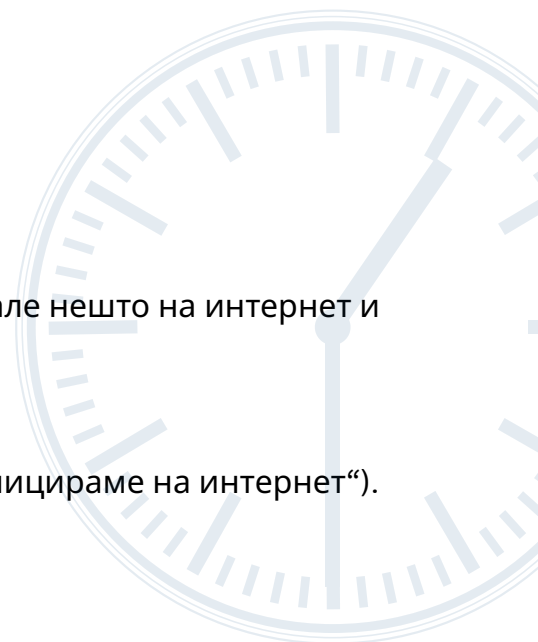
- Гледаат кратко видео (на пр. „Како безбедно да комуницираме на интернет“).

### 10 мин – Работа во парови

- Дискусија во парови:
- Кои зборови/пораки се пријатни?
- Кои пораки се навредливи или ризични?
- Што правиме ако добиеме порака од непознат?

### 10 мин – Групна активност

- Наставникот дели сценарио (пример: „Некој ученик добива порака на социјална мрежа каде му бараат лична фотографија.“).
- Задачи за групите (3–4 ученици):
- Опишете што може да се случи ако ученикот ја испрати фотографијата.
- Што е правилна реакција?
- Кому да се обрати за помош?



## Потребни ресурси за реализација на часот:



### MKSafeNet материјали

- ·MKSafeNet видео и инфографик
- ·Таблети / мобилни уреди
- ·Флипчарт или табла
- ·Работен лист за запишување избори и рефлексija

## Оценување / Формативна евалуација

- Рефлексija: јасност и искреност
- Аргументација во мини-дебата
- Креативност и оригиналност во домашната задача



Текстот ги одразува само ставовите на авторот, и Комисијата не може да се смета за одговорна за каква било употреба на информациите содржани во неа.